

广水市 2021 年度城乡义务教育公用经费 项目自评表

单位名称：广水市长岭镇中心中学 填报日期：2021 年 3 月 14 日

项目名称		义务教育补助经费—2020 年义务教育公用经费					
主管部门		广水市教育局		项目实施单位		长岭镇义务教育学校	
项目类别		1、部门预算项目 ☒ 2、省直专项 ☐ 3、省对下转移支付项目 ☐					
项目属性		1、持续性项目 ☒ 2、新增性项目 ☐					
项目类型		1、常年性项目 ☒ 2、延续性项目 ☐ 3、一次性项目 ☐					
预算执行情况 (万元) (20 分)			预算数 (A)	执行数 (B)	执行率 (B/A)	得分 (20 分*执行率)	
		年度财政资金总额	712.4	712.4	100%	20	
年度 绩效 目标 1 (80 分)	一级 指标	二级指标	三级指标		年初目标值 (A)	实际完成值 (B)	得分
	产出 指标	数量指标	学生人数		5575	5575	7.5
		数量指标	学校数		6	6	7.5
		质量指标	资金拨付率		100%	100%	7.5
		质量指标	资金使用率		100%	98%	7.3
	效益 指标	经济效益	学校正常运转率		100%	100%	7.5
		社会效益	受益教师人数		340	340	7.5
		社会效益	学生毕业率		100%	100%	7.5
		可持续影响	学生受惠年限		1 年	1 年	7.5
	满意 度指 标	服务对象 满意度	师生满意度		95%	95%	10
		服务对象 满意度	家长满意度		95%	95%	8
年度 绩效 目标 2							
.....							

总分	97.8
偏差大或目标未完成原因分析	
改进措施及结果应用方案	我们严格按照政策编制公用经费预算,不足 100 人的学校和教学点按照 100 人核定公用经费,但是这些学校依然经费使用捉襟见肘,特别是 100-200 人左右的学校,各项开支同样是一应俱全。针对此情况,建议各级人民政府逐年提高规模较小学校公用经费的生均标准。

备注:

1. 预算执行情况口径:预算数为调整后财政资金总额(包括上年结余结转),执行数为资金使用单位财政资金实际支出数。

2. 定量指标完成数汇总原则:绝对值直接累加计算,相对值按照资金额度加权平均计算。定量指标计分原则:正向指标(即目标值为 $\geq X$,得分=权重 $\times B/A$),反向指标(即目标值为 $\leq X$,得分=权重 $\times A/B$),得分不得突破权重总额。定量指标先汇总完成数,再计算得分。

3. 定性指标计分原则:达成预期指标、部分达成预期指标并具有一定效果、未达成预期指标且效果较差三档,分别按照该指标对应分值区间 100-80%(含 80%)、80-50%(含 50%)、50-0%合理确定分值。汇总时,以资金额度为权重,对分值进行加权平均计算。

4. 基于经济性和必要性等因素考虑,满意度指标暂可不作为必评指标。